

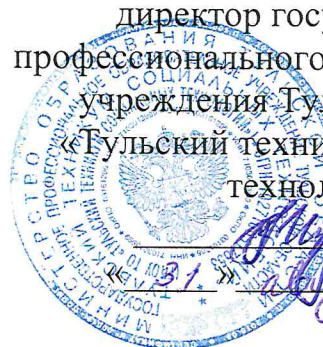
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю

директор государственного
профессионального образовательного
учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных
технологий»

А.Н. Чулков

31 августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения-
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих)
по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от « 31 » августа 2022 года

Тула 2022

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **17530. Рабочий зеленого строительства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Организация-разработчик:


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Клыгина Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
Мурсалимова Татьяна Маликовна, преподаватель;
Павловец Ираида Александровна, мастер производственного обучения;
Лир Мария Михайловна, мастер производственного обучения;
Шлеева Светлана Николаевна, преподаватель.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных циклов АОППО 17530. Рабочий зеленого строительства

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» августа 2022 года

Председатель П(Ц)К  / Лир М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и является частью основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 17530. Рабочий зеленого строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;

- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 460 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 160 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 134 час;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

учебной и производственной практики – 300 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.4.	МДК 03.01 Основы зеленого строительства	376	134	21	26	216	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	84					84
	Всего:	460	134	21	26	216	84

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Озеленение и благоустройство различных территорий		460	
МДК 03.01 Основы зеленого строительства		134	
Тема 1.1 Зеленые насаждения.	Содержание: Введение. Цели и задачи ландшафтного строительства. История развития садово-паркового строительства.	3	2
	Практические занятия: Практическое занятие №1 Экскурсия по скверам и паркам города Тула.	1	
	Тема 1.2 Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	Содержание: Классификация зеленых насаждений. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы. Вертикальная планировка территории. Задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке. Агротехнические приемы подготовки территории.	7
Практические занятия: Практическое занятие №2 Определение стилей по слайдам.	1		
Контрольные работы: Контрольная работа №1 Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	1		

Тема 1.3 Типы цветников.	Содержание: Клумба. Основные требования к растениям для клумбы. Этапы создания клумбы. Миксбордер. Виды миксбордера. Особенности создания миксбордера. Бордюры. Особенности и разновидности бордюра. Партер. Разновидности партера. Декорирование партера: разновидности парадных композиций. Рабатка. Разновидности рабатки. Особенности формирования и создания рабатки. Малые архитектурные формы. Классификация МАФ. Использование МАФ. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами. Подбор растений по окраске и высоте. Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Принцип Фибоначи.	27	2
	Практические занятия: Практическое занятие №3 Зарисовка в цвете клумбы. Практическое занятие №4 Выбор растений для миксбордера. Принцип подбора растений для миксбордера. Практическое занятие №5 Изучение ассортимента бордюрных растений по гербарным образцам и иллюстрациям. Практическое занятие №6 Правила создания партерного цветника. Подбор растений для сада непрерывного цветения. Практическое занятие №7 Составление плана-схемы рабатки. Практическое занятие №8 Деловая игра: оказание первой помощи пострадавшим. Практическое занятие №9 Цветовой круг. Подбор растений по высоте, по цвету.	8	

	Практическое занятие №10 Расчет количества семян и рассады.		
Тема 1.4. Чтение чертежей.	Содержание:	6	2
	Виды чертежей. Разбивочный чертеж. Чтение чертежей и перенос проекта в натуру.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №11 Зарисовка условными обозначениями кустарниковых растений хвойных и лиственных пород. Практическое занятие №12 Выполнить план цветника по определенному масштабу.		
Тема 1.5. Устройство и содержание газонов	Содержание:	18	2
	Классификация и назначение газонов. Технология выращивания рулонного газона. Технические характеристики газонов. Биологические характеристики газонов. Оборудование и материалы для выращивания рулонного газона. Хранение рулонного газона. Типы кушения газонных трав. Классификация трав по высоте. Верховые злаки. Полуверховые злаки. Низовые злаки. Классификация трав по типу кушения. Корневищные злаки. Корневищно-рыхлокустовые. Плотнокустовые. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Морфологические и биологические особенности трав. Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Составление почвенной смеси. Устройство дренажа. Уход за газоном. Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ. Ремонт газонов. Способы ремонта. Инструменты, используемые при ремонте газона. Техника безопасности.		

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №13 Зарисовка типов кущения газонных трав.</p> <p>Практическое занятие №14 Определение сроков и норм высева семян для рулонного газона.</p> <p>Практическое занятие №15 Ситуационная игра. Подготовка участка под газон.</p>	3	
	<p>Контрольные работы:</p> <p>Контрольная работа №2 Устройство и содержание газонов.</p>	1	
<p>Тема.1.6. Принципы ландшафтного строительства.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Принципы ландшафтного строительства. Композиция. Объемно-пространственная композиция. Соотношение элементов композиции по геометрической форме. Соотношение по величине. Соотношение по фактуре. Соотношение по положению в пространстве.</p> <p>Стилизация в ландшафтном дизайне.</p>	11	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №16 Стилизация природных форм. Сделать стилизованный рисунок растений.</p>	1	
<p>Тема 1.7. Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Значение и задачи вертикального озеленения.</p> <p>Ассортимент вьющихся однолетних растений</p> <p>Ассортимент растений для живой изгороди.</p> <p>Создание вертикального озеленения.</p>	3	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №17 Изучение морфологических особенностей ассортимента растений для живой изгороди по иллюстрациям и гербарным образцам.</p>	1	

Тема 1.8. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.	Содержание:	12	2
	Общая характеристика дорожек и площадок. Материалы, используемые для покрытия дорожек и площадок. Устройство дорожных покрытий. Устройство площадей и площадок. Уход за садовыми дорожками и площадками, их ремонт. Уход за садовыми дорожками и площадкам. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.		
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №18 Уход за садовыми дорожками и площадками.		
Контрольные работы:	1		
Контрольная работа №3 Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.			
Тема 1.9. Водоемы.	Содержание:	10	2
	Классификация водоемов. Материалы и оборудования для создания водоемов. Ассортимент водных растений. Устройство и оформление водоемов. Очистка водоемов.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №19 Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов. Практическое занятие № 20 Тестовое задание.		
Тема 1.10. Альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление.	Содержание:	12	2
	Виды альпинариев. Альпинарий. Рокарий Камни для альпинария. Ассортимент растений для каменистого сада Охрана зеленых насаждений		

	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №21 Строительство и оформление альпинариев на макете.		
	Контрольные работы:	1	
	Контрольная работа №4 Водоемы. Альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление.		
Самостоятельная работа обучающихся:		26	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка рефератов, сообщений. Составление конспектов. Подготовка презентаций. Выполнение эскизов, зарисовок. Заполнение технических карт. Оформление таблиц, схем. Работа с конспектом, учебником, дополнительной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольным работам, зачетам, экзамену.			
<p style="text-align: center;">Учебная практика.</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> Создание цветников на первично озеленяемых и существующих объектах. Работа с различными видами рассадных и горшечных культур. Отработка различных композиционных решений по оформлению цветников. Расчет потребности в посадочном материале. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева, уход за всходами. Ремонт газона. Создание живой изгороди путем высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений. Уход за растениями. Чтение проектных чертежей. Подготовка оснований под дорожки различного типа. Разбивание дорожек различного типа, ремонт существующих.		216	

<p>Подготовка оснований под водоем, рокарий, альпинарий. Благоустройство и ремонт водоемов, рокариев, альпинариев. Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.</p>		
<p style="text-align: center;">Производственная практика. Виды работ:</p> <p>Работа с различными видами рассадных и горшечных культур. Отработка различных композиционных решений по оформлению цветников. Расчет потребности в посадочном материале. Подготовка почвы под посев трав. Посев трав согласно норме высева, уход за всходами. Ремонт газона. Создание живой изгороди путем высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений. Уход за растениями. Чтение проектных чертежей. Подготовка оснований под дорожки различного типа. Разбивание дорожек различного типа, ремонт существующих. Подготовка оснований под водоем, рокарий, альпинарий. Благоустройство и ремонт водоемов, рокариев, альпинариев. Уход за водоемами, рокариями, альпинариями.</p>	84	
Всего	460	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебного кабинета «Растениеводство», учебной мастерской, учебной теплицы, участков по благоустройству и озеленению территорий; предприятий-партнеров, предоставляющих свою базу для прохождения практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Растениеводство»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные пособия (стенды, плакаты);
- материал для лабораторных и практических работ;
- комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения учебного кабинета «Растениеводство»:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебно-производственной мастерской растениеводства:

- рабочие учебные места (на количество учащихся в учебной группе);
- рабочее место мастера;
- шкафы для хранения вещей (на количество учащихся в учебной группе);
- набор ручного инструмента (на количество учащихся в учебной группе);
- столы для работ по посадке и пересадке растений;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект технологической документации;
- наглядные пособия;
- аптечка.

Технические средства обучения мастерской растениеводства:

- мультимедиапроектор;
- компьютер с программным обеспечением;
- цифровой дисплей.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ открытого грунта:

- лопаты (на количество учащихся в учебной группе);
- грабли садовые и веерные (на количество учащихся в учебной группе);

- мотыги (на количество учащихся в учебной группе);
- мётлы (на количество учащихся в учебной группе);
- секаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножницы (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые совки (на количество учащихся в учебной группе);
- сучкорезы (на количество учащихся в учебной группе);
- посадочные конусы (на количество учащихся в учебной группе);
- опрыскиватели (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые лейки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовая тачка;
- контейнер для сбора мусора;
- газонокосилка.

Инвентарь, необходимый для выполнения работ защищенного грунта:

- пульверизаторы (на количество учащихся в учебной группе);
- цветочные горшки (на количество учащихся в учебной группе);
- садовые ножи (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для сбора и хранения семян растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для пикировки растений (на количество учащихся в учебной группе);
- ёмкости для хранения луковиц, клубнелуковиц и клубней (на количество учащихся в учебной группе);
- ящики и посадочные кассеты для выращивания семян (на количество учащихся в учебной группе);
- вазы/корзины/коробки для создания цветочных композиций (на количество учащихся в учебной группе);
- фитолампы для выполнения работ по досвечиванию.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2009.
2. Дизайн маленького сада. Воронова О. В. М.: Эксмо, 2010.
3. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Раделов С. Ю. Спб.: СЗКЭО, 2009.
4. Каменистые сады. Улейская Л. И., Кучкина М. Г. М.: Фитон+, 2010.
5. Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты. Воронина С. И. М.: Фитон+, 2010.
6. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. Фридрих Фолькер. М.: БММ, 2010.
7. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. – М: АСТ; Донецк Сталкер, 2005.
8. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. Сапелин А. Ю. М.: Кладезь-Букс, 2010.
9. Устройство малого сада. Лысиков А. Б. М.: Кладезь-Букс, 2010. - 160 с.,
10. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2010.

Дополнительные источники:

1. Периодические издания (отечественные журналы): «Ландшафтный дизайн», «Мой прекрасный сад», «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.gardener.ru>
2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>
3. <http://www.bonsai.net.ru/>
4. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика проводится в мастерских ОУ.

Производственная практика проходит в организациях города и Тульской области любой формы собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки учащихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Дисциплины и модули, которые должны предшествовать освоению данного модуля:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - качество подготовки рабочего места; - точность и обоснованность выбора инструментов для создания и оформления цветников различных типов; - соблюдение технологии создания и оформления цветников различных типов; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	<p>Текущий контроль в форме: тестирования, практических работ по темам МДК, зачетов по учебной и производственной практике.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Проверочные работы по учебной практике.</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания вертикального озеленения; - соблюдение технологической последовательности в процессе создания и содержания живых изгородей; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	<p>Зачеты по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной практики.</p> <p>Экспертная оценка на выпускных практических квалификационных работах.</p>
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - точность и обоснованность выбора используемого материала 	

	<p>для устройства садовой дорожки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства садовых дорожек; - выявление причин нарушения целостности садовых дорожек; - соблюдение технологической последовательности в процессе ремонта садовых дорожек; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	
<p>ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение специализированным оборудованием и инструментом; - точность и обоснованность выбора оборудования и инвентаря при выполнении работ; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства водоемов; - соблюдение правил содержания водоемов; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства рокариев; - соблюдение правил содержания рокариев; - соблюдение технологической последовательности в процессе устройства альпинариев; - соблюдение правил содержания альпинариев; - соблюдение техники безопасности и правил охраны труда. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене.	Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике.

<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов. Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.</p>
<p>ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Выполнение требований корпоративной этики. Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.</p>	<p>Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Результативность участия в мероприятиях патриотического направления. Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов.</p>